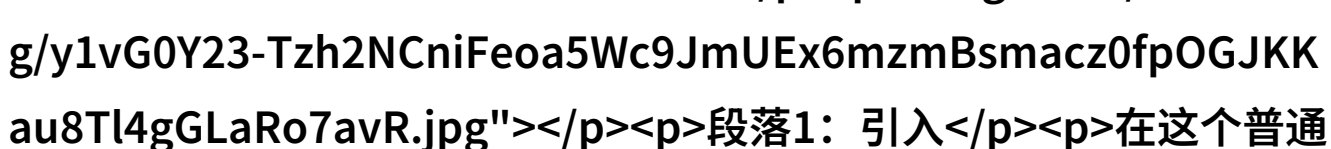
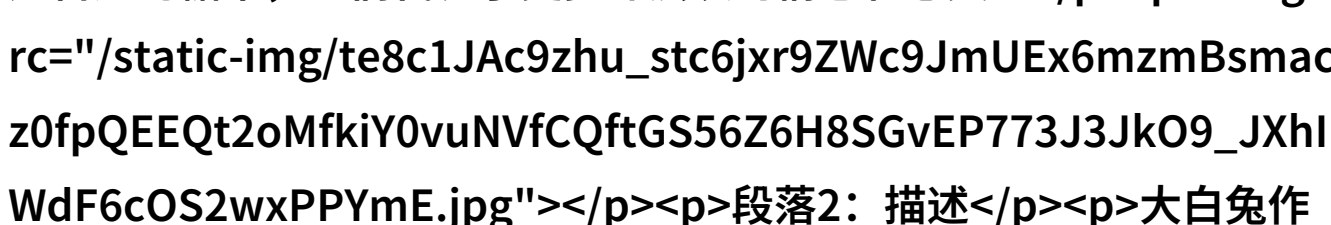


英语老师的大白兔子甜蜜的味蕾与语言的

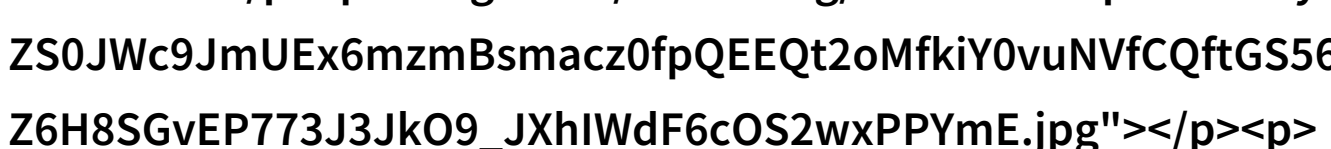
在一个风和日丽的午后，英语老师张先生带着一盒又大又好吃的大白兔子走进了他的课室。这些糖果不仅外形诱人，而且每一口都散发着浓郁的香味，让人忍不住想多吃几块。

段落1：引入

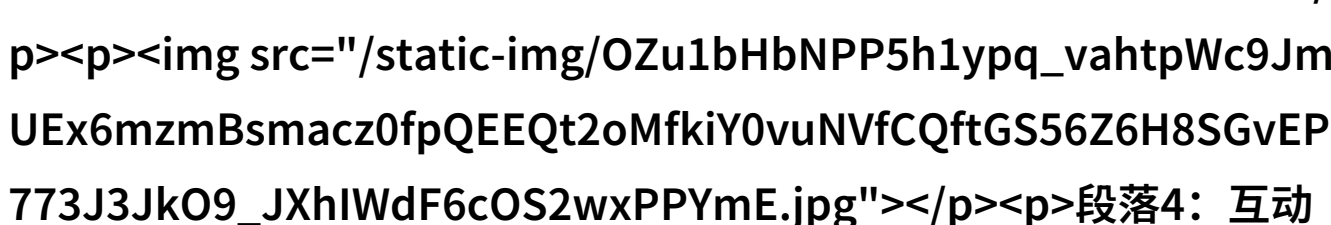
在这个普通的下午，张先生并没有预告他要带什么特别的東西来给学生们，但是当他拿出那盒大白兔时，全班同学的心跳都开始加速。他们知道，这些不是普通的糖果，它们代表了更多深层次的情感和意义。

段落2：描述

大白兔作为中国传统的小吃之一，以其细腻、甜美闻名于世。而这次，大白兔不仅因为它们的大小而显得格外吸引人，它们似乎比平常更有光泽，更诱人的气息让人忍俊不禁。大部分学生都对这些看似简单却又极具文化内涵的小吃充满好奇，他们迫切想要尝试一下那些看起来既新鲜又美味的大白兔子。

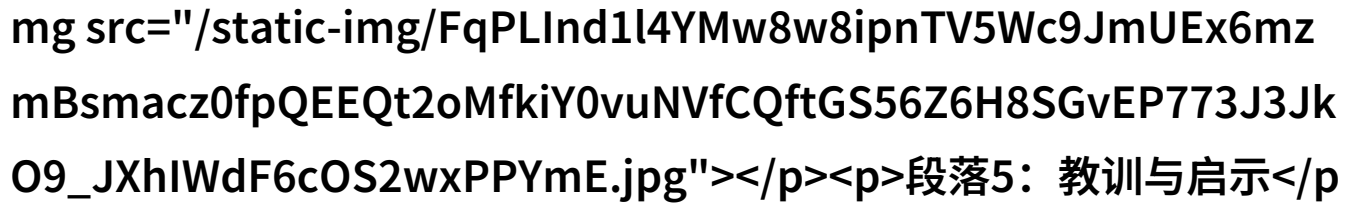
段落3：情感表达

对于英语老师来说，这一次带来的“礼物”意味着超越语言学习之上的友谊与关怀。在教学过程中，他经常会用小零食来奖励勤奋学习或者是安慰心情低落的孩子，而这一次，他选择了这样的方式来表达自己对他们不断努力学习英语的一份欣赏和鼓励。

段落4：互动与分享

随着大家轮流品尝，那些原本沉默寡言的小朋友也变得活跃起来。他们边咀嚼边交流自己的感受，每个人都有各自独特的声音

，但无论如何，都被那份共同体验所连接。这也是张老师所期待看到的一个场景，因为它代表了真正理解彼此、相互尊重的情谊。



段落5：教训与启示

通过这一系列事件，不难发现，即使是在严肃且专业如英语教学中，也需要一些轻松愉快的人文关怀。此举不仅增强了课堂氛围，还帮助学生学会了一种更加积极向上的人生态度——即便是在艰苦卓绝的情况下，只要保持乐观态度，就可以找到生活中的小确幸，从而增加生活质量。

结尾

总之，“英语老师的大白兔子又大又好吃”背后隐藏的是一种温馨的人文关怀，以及一种跨越语言障碍的情感沟通。在未来的岁月里，无论何时，我们都会记得那个阳光明媚、充满欢笑的下午，当我们一起品尝到了除了学术成就以外，生命中还能获得另一番喜悦的时候。

[下载本文pdf文件](/pdf/464142-英语老师的大白兔子甜蜜的味蕾与语言的乐章.pdf)